

УДК 004.65:001.92:004.77

*О.О.Гриценчук, н. с.
(ІТЗН НАПН України, м. Київ)*

МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ІК-КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ: ДОСВІД БЕЛЬГІЇ.

Компетентісне спрямування освіти сьогодні є одним із напрямів освітньої політики як у європейських країнах, так і в Україні. Інформаційно-комунікаційна компетентність (ІК-компетентність) визначається міжнародною та вітчизняною педагогічною спільнотою однією з ключових компетентностей, якої має набути учень у процесі навчання.

Медіаграмотність (Media literacy), одна із складових ІК-компетентності, визначається як: навички і знання, що дозволяють ефективно і безпечно використовувати засоби масової інформації. Медіаграмотність надає можливість здійснювати усвідомлений вибір, зрозуміти сутність змісту і сервісів, та використовувати повний спектр можливостей, що пропонують нові комунікаційні технології [1]. Коло термінів і понять галузі ІКТ, що стосуються освіти досить широке, крім того, процес формулювання визначень, термінів та понять триває. Комунікаційні процеси у сучасному суспільстві відбуваються одночасно у різних форматах: текстовому, аудіо- і відео, реальному, віртуальному. Зважаючи на це, спостерігається тенденція до конвергенції понять. Певний досвід має Бельгія, а саме її Фламандська спільнота (<http://www.flanders.be>). Державні документи, міжнародні програми (Освітня політика Брюсселю - Brussels Policy on educational, Навчання продовж життя - «Lifelong Learning Programme» (LLP) Ради Європи, та ін. визначають місце і роль інформаційних і комунікаційних технологій (ІКТ) у освітньому процесі. Використовуючи наскрізний підхід у навчанні, зміст знань і навичок, що пов'язується із використанням комп'ютера, спрямований на формування здатності учня до виконання завдань щодо самостійного створювання на комп'ютері тексту, презентації, переміщування графіку, малюнку та фото у тексті, створювання закладок для веб-сайтів, використання баз даних; проведення презентації у класі з використанням комп'ютеру; користування електронною поштою та ін.

Висновок. Вивчення та залученні зарубіжного досвіду сприяє розвитку вітчизняної освіти, зокрема у галузі ІКТ.

Список використаних джерел:

1. Directive 2007/65/EC of the European Parliament and of the Council of 11 December 2007 amending Council Directive 89/552/EEC.Official [Electronic resource]. – Mode of access: http://ec.europa.eu/avpolicy/info_centre/library/legal/index_en.htm